

МКУ «Управление образования Лесозаводского муниципального округа»  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 13 Лесозаводского муниципального округа»



### **«МЫ РАСТИМ ПАТРИОТОВ»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
Возраст детей: 5-6 лет  
Срок реализации программы: 1 учебный год

Воспитатель  
Майорова О.С.

Лесозаводск, 2025 г.

## **Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1. 1. Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы.**

Проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших и обретает новые характеристики, и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы.

Дети очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «*пустить корни в родную землю*».

Чувство Родины... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие

впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период формирования любви к малой родине.

Данная рабочая программа патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста и разработана для решения задач: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения программы:** ознакомительный

**Адресат программы:** воспитанники (мальчики и девочки) старшей группы 5-6 лет МДОБУ ДС № 13 ЛМО.

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями, что способствует не только патриотическому воспитанию детей, но и формированию взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, всестороннему развитию личности ребенка.

Набор и зачисление в группу осуществляется на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) ребенка.

Количество обучающихся в группе - от 5 до 27 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общий объем – 16 часов.

Занятия проходят 1 раз в неделю.

Форма обучения – очная.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества путем изучения истории родного края, города их героических страниц, популяризации подвигов героев.

### **Задачи**

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился;
- воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
- воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.
- формирование любви к родному краю (*причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу*).

#### **Развивающие:**

- сформировать познавательный интерес к миру и на основе сравнения, расширить представления о своей Родине;
- приобрести культурологические знания, необходимые для разностороннего развития детей;
- развить патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

#### **Обучающие:**

- развивать патриотические чувства через изучение государственной символики России;

- расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, известных людях и их значимости для родного края.

### **1.3.Содержание программы**

#### **Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой.	1	1	-	Педагогическое наблюдение
2.	Я и моя семья	2	1	1	Беседа
3.	Детский сад. Детский сад для ребенка	3	1	2	Беседа, экскурсия
4.	Родная страна. Моя малая родина.	4	2	2	Игра Беседа
5.	Родная природа.	3	1	2	Экскурсия
6.	Родная культура.	3	1	2	Беседа
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	

#### **1. Вводное занятие. Знакомство с программой.**

**Теория.** Знакомится с коллективом, с программой. Инструктаж.

#### **2. Я и моя семья.**

**Теория.** Дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье. Воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления детей об именах близких людей, семейных историях, традициях.

**Практика.** Игровая программа «Моя семья».

#### **3. Детский сад. Детский сад для ребенка**

**Теория.** Теоретическое занятие по темам «Я и мои друзья», «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Воспитывается в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.

**Практика.** Прослушивание песни «Вместе весело шагать». Игровая программа.

#### **4. Родная страна. Моя малая родина.**

**Теория.** На занятиях дети получают географические сведения о территории России, знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн, а также расширяют представление о значении государственных символов России. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети знакомятся со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Формируются представления о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Формируются основы патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

Изучение краеведческих сведений о родном крае, городе, об истории их возникновения, достопримечательностях, учреждений, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках и т. д.

**Практика.** Герои моего города. Просмотр видеофильма про свой край и город. Викторина «Знаешь ли ты свой край и город?»

#### **5. Родная природа.**

**Теория.** На занятиях дети получают сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе, и общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире. Воспитывается умение бережного отношения к окружающей природе, умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, нравственные качества человека.

#### **6. Родная культура.**

**Теория.** Что такое культурные ценности и традиции русского народа. На занятиях дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, потешками, праздниками, обрядами, народно – прикладным искусством.

**Практика.** Чтение педагогами произведений художественной литературы, фольклора, а также прослушивание и изучение народных музыкальных произведений.

### **1.4. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- у детей будет развито чувство любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился;

- будет развито чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям, а также чувство уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

**Метапредметные:**

у детей будет сформирован познавательный интерес к миру и на основе сравнения, расширить представления о своей Родине;

будут развиты патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

**Предметные** результаты:

Обучающийся будет знать:

историческое прошлое и настоящее своей страны и своего края;

достопримечательности своего края и города, уметь рассказать о них.

элементарные представления об охране природы.

будет развито представление детей об истории, культуре, профессиях, известных людях и их значимости для родного края.

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1.Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации Программы необходимо:

- Кабинет для проведения занятий.
- Уголки патриотического воспитания в группах;
- Наглядный и демонстрационный материал: презентации, иллюстрации, фотографии, картины,
- Библиотечка книг с патриотическим содержанием;

**Учебно-методическое обеспечение.**

- теоретическая и методическая литература,
- периодическая печать,

Материалы для занятий по патриотическому воспитанию

1. Методическая литература
2. Наглядные и дидактические пособия
3. Иллюстрации различных видов войск, портреты героев

4. Электронные образовательные ресурсы: ноутбук проектор, презентации, фильмы
5. Аудиозаписи
6. Карты, атлас, глобус
7. Художественная литература
8. Государственная символика

## **2.2.Оценочные материалы и формы аттестации**

Мониторинг проводится в соответствии с Картами индивидуального развития ребенка в начале каждого учебного года (*октябрь*) и в конце (*май*).

Форма фиксации результатов – Карта индивидуального развития ребенка.

Организуются консультации для родителей, открытые показы, выставки продуктов проектной деятельности.

Ведется календарный План работы группы, в котором отражена работа по патриотическому воспитанию.

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- участие в выставках, конкурсах; смотрах;
- творческие проекты;
- игровые занятия.

## **2.3. Методические материалы**

- методическая разработка викторины «Дни воинской славы»,
- сценарии патриотических мероприятий

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания.

**Взаимодействие с родителями.**

Необходимо вовлекать родителей в образовательный процесс: консультации, семинары-практикумы, информирование о задачах развития и достижениях ребенка, участие в проектах.

Проектный метод, как форма организации образовательного пространства, является для дошкольников инновационным. Он позволяет ребёнку выступать в роли полноправного партнёра в педагогическом процессе, основанном на принципах

сотрудничества. Это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

- Прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей и т. д.

- Рассказы воспитателя, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города

- Наблюдение за тем, как люди трудятся на территории детского сада и в городе, как изменяется его облик благодаря этому труду

- Прослушивание тематических аудиозаписей, это могут быть голоса птиц русского леса или гимн Российской Федерации

- Знакомство с русским фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми

#### **2.4.Календарный учебный график**

Этапы образовательного процесса	1 год	
Продолжительность учебного года, неделя	33	
Количество учебных дней	16	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2025- 30.12.2025
	2 полугодие	12.01.2026- 29.05.2026
Возраст детей, лет	5-6 лет	
Продолжительность занятия, час	25 мин	
Режим занятия	1 раз/нед	
Годовая учебная нагрузка, час	16	

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? - М, Сфера, 2004
2. Маханева М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М, АРКТИ, 2004
3. Зеленая Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. М., «Скрипторий»,2008
4. Данилина Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре. России. -М; АРКТИ,2013
5. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие – М: 2015Н.

6. Андреева Ф. К. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ Управление ДОУ, 2015.
7. Дмитриенко З. С, Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие-СПб; «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019
8. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду-М, Линка-Пресс,2013

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807188

Владелец Сулимова Наталья Александровна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026