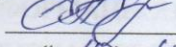


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 13 Лесозаводского городского округа»

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление
образования Лесозаводского городского
округа»


Е.А. Волохотюк
« 15 » июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОБУ Д/С № 13 ЛГО
Н.А. Сулимова
« 20 » июля 2023 г.

ПРИНЯТА

Решением Общего собрания коллектива
Протокол от « 09 » июля 2023 г.
№ 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения

«Детский сад № 13

Лесозаводского городского округа»

на 2023 – 2027 годы

Лесозаводский городской округ
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
РАЗДЕЛ I ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	10
1.1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	10
1.2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	13
1.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	15
РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	18
2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	18
2.2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
2.3. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27
2.4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	31
РАЗДЕЛ III МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	32
3.1.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА	32
3.2.ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	34
3.3.СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	35
3.4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	40
РАЗДЕЛ IV ОБОСНОВАНИЕ ОБЕСПЕСЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	42
4.1. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	42
4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2016-2019 ГГ.	44
РАЗДЕЛ V ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	52
5.1. ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ	52
5.2.ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	57
РАЗДЕЛ VI МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	64
РАЗДЕЛ VII МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	66
МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 13 Лесозаводского городского округа» на 2023 – 2027 г.г.</p>
<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел • «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н). • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. • Устав МДОБУ Д/С № 13 ЛГО.
<p>Разработчики</p>	<p>Сулимова Н.А. - заведующий МДОБУ Д/С № 13 ЛГО, Ковалева В.Е. – старший воспитатель, Русакова И.Д. – заведующий хозяйством</p>

Участники	Участники образовательного процесса дошкольной образовательной организации – воспитанники, педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители.
Цель и задачи	<p>Цель: создание условий для повышения качества образования в МДОБУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов); 2.создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МДОБУ; 3. использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности; 4. создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и развития системы наставничества.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет стратегию развития детского сада; • Выделяет приоритетные направления работы; • Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного

	<p>образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развитие системы наставничества.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП и ФАОП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С июня 2023 года по 2027 год – 4,5 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Источниками финансирования программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника) • внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (не более 10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).
Целевые индикаторы и показатели	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений

<p>успешности реализации программы</p>	<p>качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства до 50%.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы и тенденциях развития образования на различных уровнях.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %. Уровень соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО – выше среднего.</p> <p>Расширение области участия родителей в деятельности МДОБУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МДОБУ и семьи.</p> <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии</p>

	<p>с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный, назначается приказом заведующего МДОБУ Д/С № 13 ЛГО.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОБУ Д/С № 13 ЛГО.</p>

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Целевое значение 2027 год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	высокое качество дошкольного образования	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %)	высокое качество дошкольного образования	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)	высокое качество дошкольного образования	Не менее 70%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	эффективное использование современных образовательных технологий, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	100%
Сохранение кадрового состава	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья	Не менее 100%

	воспитанников, создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	
Сохранение контингента воспитанников	обеспечение доступности дошкольного образования	100%
Количество групп	обеспечение доступности дошкольного образования	11
Достижение показателей выполнения муниципального задания: <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование • Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц 	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников	75 % 3,2 детодня
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	80%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	80%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	100%
Повышение качества образования	эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования	95%
Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ <ul style="list-style-type: none"> • разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. • Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья 	равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)	100% Нанесение разметки для слабовидящих; установка знаков доступности (информируют о том, что здание приспособлено для людей с различными видами ограниченности)

<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования 		<p>физических возможностей) и предупреждающих знаков (сообщают о том, что на пути следования могут возникнуть различные препятствия, например, стеклянные двери, узкие проходы, ступеньки); установка кнопки вызова помощника</p> <p>90%</p>
<p>Наличие платных образовательных услуг</p>	<p>создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией</p>	<p>7 услуг</p>
<p>Использование в работе раз в месяц сайта ДОО, использование в работе 2 раза в месяц социальных сетей и публичных каналов</p>	<p>обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации</p>	<p>Ежемесячная работа 100%</p>
<p>Публичная отчетность о работе ДОО</p>	<p>позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации</p>	<p>Один раз в год</p>

РАЗДЕЛ I

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 13 Лесозаводского городского округа», сокращенное название МДОБУ Д/С № 13 ЛГО (Постановление администрации Лесозаводского городского округа от 15.11.2011г. № 1290).

Учредитель – Администрация Лесозаводского городского округа

Руководитель организации: заведующий Наталья Александровна Сулимова

Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт

1. *Год постройки здания* - 1979 год (с марта по август 2012 года в части здания проведён капитальный ремонт; с октября по декабрь 2014 года в другой части здания проведён капитальный ремонт в рамках реконструкции части здания).

Начало функционирования МДОБУ Д/С № 13 ЛГО - 23 октября 2012 года.

2. *Дата основания МДОБУ Д/С № 13 ЛГО* - 15 ноября 2011 года (Постановление администрации Лесозаводского городского округа "О создании Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения "Детский сад № 13 Лесозаводского городского округа" от 15.11.2011г. № 1290).

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт:

692031, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. 9 Января, 65-а

Телефон: (42 355) 23-6-32

E-mail: dou13lgo@mail.ru

Адрес сайта МДОБУ Д/С № 13 ЛГО:

<http://nsportal.ru/site/munisipalnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-byudzhethoe-uchrezhdenie-detskiy-sad-no-13>,

<https://dou13lgo.tvoyasadik.ru/>

Тип здания (краткая характеристика здания, территории):

Общая площадь образовательного учреждения 2197,3 м².

Общая площадь территории МДОБУ - 10708 м².

МДОБУ Д/С № 13 ЛГО находится в отдельно стоящем панельном здании, построенном по типовому проекту. В детском саду имеются физкультурный, музыкальный залы, медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет) методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, кастаньянная.

Здание рассчитано по проекту на 11 групп, 280 детей.

Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 50-70% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Имеются клумбы и цветники.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

На территории имеются игровые площадки с теньвыми навесами-верандами для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами и ограждением.

Модель МДОБУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)

В ДОО функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, группа компенсирующей направленности.

Режим работы МДОБУ Д/С № 13 ЛГО – 10,5 часов.

Рабочая неделя – 5 дней: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (5-7 лет).

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Социум взаимодействия

МОБУ СОШ № 1 ЛГО, МОБУ СОШ № 3 ЛГО, МОБУ СОШ № 5 ЛГО, детская библиотека, библиотека им. Горького, Центр детского творчества, городской музей, детская поликлиника, УМО, спортивный комплекс «Чемпион» и другие организации.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 21 человек (1 старший воспитатель, 17 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Учебно-вспомогательный персонал – 12 человек.

Младший обслуживающий персонал – 15 человек

Укомплектованность кадрами:

- Педагогические работники – на 90%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 87%.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Наиболее значимые участия за прошлый год:

1. Участие в муниципальном конкурсе «Высший класс» с проектом «Синичкин день» / Перминова И.Н.
2. Участие в региональном конкурсе «Моя педагогическая находка» / Контукова В.Н., Ворошилова В.В. – дипломы за участие
3. Участие в городском конкурсе «Воспитатель года» / Ворошилова В.В. - диплом за 1 место
4. Участие в городском форуме образовательных инициатив – 2023 / 19 участников в разных номинациях, 3 первых места, 4 вторых места и 4 третьих места
5. Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года» / Ворошилова В.В. – диплом призера за 3 место, Контукова В.Н. - диплом за участие в заочном этапе.
6. Участие во всероссийском конкурсе под эгидой Министерства Просвещения РФ, совместно с Российской государственной библиотекой / Майорова О.С., Контукова В.Н.
7. Участие в городском фестивале «Дошкольная карусель» и др.

1.2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив, высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического	Недостаточность оснащения образовательной среды оборудованием способным трансформироваться.	Дооснастить учреждение трансформируемым оборудованием.	Недостаточное финансирование.

кабинета.			
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Недостаточно опыта работы в области маркетинга. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	Формализованный подход в сфере внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
5. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в МДОБУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие	У некоторых педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима

инструктора по физической культуре.			и организации физического развития детей в домашних условиях.
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

1.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.05.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:**

1. Территориальное местонахождение (удобное, соседство с МОБУ СОШ №5 ЛГО, МОБУ СОШ №1 ЛГО, Школой искусств, городским музеем, спортивным комплексом, лесопарковой зоной отдыха, детским парком, центром эстетического воспитания «Радость»).
2. Детский сад имеет опыт работы на рынке оказания образовательных услуг 11 лет и пользуется спросом у населения города.
3. Наш детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это мы считаем важным условием создания конкурентоспособного учреждения.
4. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада.
5. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив педагогов и родителей, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
6. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
7. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры и образования. (ДК, библиотеки города, Центром детского творчества и др.)
8. Комфортная и эстетическая развивающая среда.
9. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий (наличие спортивного зала и инструктора по физической культуре). Отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Все это работает на имидж нашего учреждения. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

Работа детского сада в настоящий момент не соответствует желаемому идеалу в силу имеющихся объективных причин:

1. Нестабильное выполнение муниципального задания по направлениям функционирования и заболеваемости воспитанников.
2. Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей.
3. Педагогический коллектив не в полной мере готов к работе с детьми с ОВЗ
4. Недостаточность оснащения предметно-развивающей среды для работы с детьми с ОВЗ
5. Недостаточное количество дополнительных платных образовательных услуг.
6. Территория детского сада нуждается в модернизации и благоустройстве.
7. Фасад здания требует ремонта (побелка стен, ремонт цоколя)
8. Крыша – требует частичного ремонта (замена, пришедшего в негодность шифера, теплоизоляция вытяжной системы).
9. Требуется:
 - пополнение учебно-методической базы;
 - повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования и реализации образовательной программы в соответствии с ФОП, ФАОП и ФГОС ДО;
 - создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - капитальный ремонт пожарной сигнализации АПС;
 - оснащение технологическим оборудованием пищеблока учреждения: отсутствуют электродуховка, жарочный шкаф;
 - пополнение мягкого инвентаря
 - модернизация спортивного оборудования (тренажеры, беговые дорожки, батуты, игровые мягкие модули, спортивный комплекс для спортивной площадки)
 - системный ряд мероприятий по экономии расходов на коммунальные услуги (экономия воды, электро- и тепло- энергии)

РАЗДЕЛ II

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Миссия ДОУ: Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением **подцелей** и выполнением соответствующих задач.

Подцель 1: развитие самоуправления и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Задачи:

1. Проводить маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.
2. Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения.

Подцель 2: стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных и организационно-методических условий.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду.
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.
2. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.

Подцель 4: расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

Задачи:

1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.

Подцель 5: обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы МДОБУ, является взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое мы видим в содействии развития воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МДОБУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам:

- формирования культуры здорового образа жизни;
- образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста;
- по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- одарённых детей.

2.2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Подцель 1: совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.					
Мероприятия	1 этап 2023 - 2024 учебны й год	2 этап 2024 -2026 учебные годы	3 этап 2026 -2027 учебный год	Ожидаемый результат	
1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.					
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты	
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, официальные группы в социальных сетях	постоянно			Системная работа	
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.					
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2023	Август 2024	Август 2025	Август 2026	Создана рабочая группа
2.3. Мониторинг запросов родителей на дополнительные платные услуги	Август 2023	Август 2024	Август 2025	Август 2026	Проведён мониторинг
2.4. Обобщение результатов исследования	1 половина сентября 2023	1 половина сентября 2024	1 половина сентября 2025	1 половина сентября 2026	обобщён результат исследования

3.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения по направлениям:					
Художественно-эстетическое	Сентябрь 2023 – май 2024	Сентябрь 2024 – май 2025	Сентябрь 2025- май 2026	Сентябрь 2026 – май 2027	Созданы новые платные образовательные услуги
Социально-педагогическое	Сентябрь 2023 – май 2024	Сентябрь 2024 – май 2025	Сентябрь 2025- май 2026	Сентябрь 2026 – май 2027	Созданы новые платные образовательные услуги
Физкультурно-спортивное	Сентябрь 2023 – май 2024	Сентябрь 2024 – май 2025	Сентябрь 2025- май 2026	Сентябрь 2026 – май 2027	Созданы новые платные образовательные услуги

Подцель 2: стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	1 этап 2023-2024 учебный год	2 этап 2024-2026 учебные годы	3 этап 2026-2027 учебный год	Ожидаемый результат
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей				
Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ				
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки	Приобретение степов	Приобретение лыж	Приобретение инвентаря для спортивных игр на свежем воздухе	Пополнение спортивного оборудования

3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей		
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	постоянно	Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Мероприятия	1 этап 2023-2024 учебный год	2 этап 2024-2026 учебные годы	3 этап 2026-2027 учебный год	Ожидаемый результат
1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми педагога-психолога, инструктора по физической культуре				
Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми педагога-психолога в соответствии с требованиями законодательства.	В течение 2023-2024 учебного года	По мере необходимости		Разработан пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.				
Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.	В течение года	В течение периода	В течение года	Достижение целевого ориентира 80 %
3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.				
Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Нанесение разметки для слабовидящих	установка знаков доступности и предупреждающих знаков	установка кнопки вызова помощника	Частично созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ.
4. Создать необходимые условия для получения качественного образования одаренных детей.				

Разработка концепции по работе с одарёнными детьми	Разработка концепции и подготовка документации по работе с одарёнными и детьми	Создание условий, обеспечивающих получения образования одарёнными детьми	Мониторинг выполнения концепции по работе с одарёнными детьми	Разработана локально-нормативная документация. Частично созданы среда и условия для одарённых детей.
--	--	--	---	--

Подцель 4: расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Мероприятия	1 этап 2023- 2024 учебный год	2 этап 2024- 2026 учебные годы	3 этап 2026-2027 учебный год	Ожидаемый результат
1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.				
1.1. Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения.	Постоянно			Профилактика безнадзорности и беспризорности
1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	Постоянно			Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны, укрепления здоровья детей и профилактике безнадзорности.
1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями	Постоянно			
1.4. Преимущество школы и ДОУ с детьми группы риска из неблагополучной семьи	Постоянно			
2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.				
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды	Постоянно			Обогащение образовательного

(образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)		процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.
2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса.	Постоянно	Решение задачи государственно-общественного управления

Подцель 5: обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап 2023-2024 учебный год	2 этап 2024-2026 учебные годы	3 этап 2026-2027 учебный год	Ожидаемый результат
1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности				
1.1. Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно			Соответствие требованиям ФГОС ДО
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение со-держания костюмерной	Приобретение музыкальных инструментов (деревянные ложки, дудочки, маракасы)	Приобретение народных костюмов для мальчиков (шаровары, косоворотки)	Приобретение взрослых костюмов для новогодних представлений	
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт (приложение)				

3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем		
3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения (дидактического, раздаточного материала)	Постоянно	Соответствие требованиям ФГОС ДО
3.2.Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно	

2.3. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Значение показателей на момент разработки программы Июнь 2023года	2023-2024 учебный год	2024-2026 учебные годы	2026-2027 учебный год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	высокое качество дошкольного образования	70%	80%	90%	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %)	высокое качество дошкольного образования	80%	90%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)	высокое качество дошкольного образования	60%	Не менее 65%	Не менее 70%	Не менее 75%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	эффективное использование современных образовательных технологий. участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	100%	100%	100%	100%
Сохранение кадрового состава	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников. создание условий для дополнительного развития детей. расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	100%	Не менее 100%	Не менее 100%	Не менее 100%

Сохранение контингента воспитанников	обеспечение доступности дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Количество групп	обеспечение доступности дошкольного образования	11	11	11	11
Достижение показателей выполнения муниципального задания: <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование • Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц 	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников	70% 3,8 детодня	72% 3,6 детодня	74% 3,4 детодня	75% 3,2 детодня
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	90%	91%	93%	95%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников. позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	60%	65%	70%	75%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	75%	80%	85%	90%
Повышение качества образования	эффективное использование современных образовательных технологий. высокое качество дошкольного образования	результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы –	93%,	94%,	95%

		92%			
<p>Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. • Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья • Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования 	<p>равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)</p>	<p>составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)</p> <p>наличие логопедической группы, разработана рабочая программа учителя-логопеда</p> <p>пройдены курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ (30 % от числа педагогов)</p>	<p>100%</p> <p>установка кнопки вызова помощника</p> <p>50%</p>	<p>100%</p> <p>установка знаков доступности и предупреждающих знаков</p> <p>60%</p>	<p>100%</p> <p>Нанесение разметки для слабовидящих</p> <p>80%</p>
Наличие платных образовательных	создание условий для дополнительного развития	3 услуги	4 услуг	6 услуг	7 услуг

услуг	детей. расширение спектра услг. предоставляемых дошкольной организацией				
Информационная открытость ДОУ	обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Ежемесячная работа сайта, периодические отчёты в социальных сетях	Ежемесячная работа сайта, еженедельные отчёты в социальных сетях 100%	Ежемесячная работа сайта, еженедельные отчёты в социальных сетях 100%	Ежемесячная работа сайта, еженедельные отчёты в социальных сетях 100%
Публичная отчетность о работе ДОО	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год

2.4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы МДОБУ Д/С № 13 ЛГО. В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития (первый, второй, третий). Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой (месячный) план работы учреждения, коллектив выполняет, в т. ч. и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение программы и экономить ресурсы (временные, кадровые, информационные и проч.). Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Руководителем программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

РАЗДЕЛ III

3.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система МДОБУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МДОБУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МДОБУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность МДОБУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных

программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы МДОБУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития МДОБУ лежит:

- возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОБУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного

процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду через.

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы ДОУ;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

3.2. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие

учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

3.3. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.			
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	Июнь-декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель
2.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	Июнь 2023	Заведующий, старший воспитатель
3.	Апробация диагностических материалов (МКДО), позволяющих контролировать качество	Апрель-июнь 2023	Заведующий, старший воспитатель

	образования на основе программных требований и ФГОС		
4.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
5.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии). Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Старший воспитатель
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и			

развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

1.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
2.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями

1.	Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Старший воспитатель
2.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Разработка и реализация плана	2023-2027	Заведующий, старший

	мотивирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.		воспитатель
5.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги-наставники
4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МДОБУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Реализация ФООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Информационная открытость МДОБУ (освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ, официальных страницах социальных сетей ВК, Одноклассники, Сферум)	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем			

воспитания и приобщения к здоровому образу жизни, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели младших групп
5.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Восстановление традиций семейного воспитания в приобщении к здоровому образу жизни, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

3.4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предполагается что:

Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.
-

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МДОБУ Д/С № 13 ЛГО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ IV

4.1. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МДОБУ Д/С № 13 ЛГО был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
- приобретение оборудования (перечень оборудования, подлежащего замене в связи с износом);
- обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указаны количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

Источниками финансирования программы являются:

- средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)
- внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10% от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

В условиях дефицита местного бюджета, связанного с финансовым кризисом страны, невозможно запланировать в Программе развития ряд мероприятий, требующих крупных финансовых затрат, таких как ремонт фасада, капитальный ремонт пожарной сигнализации и др. Мероприятия, обеспечивающие пожарную и антитеррористическую безопасность, капитальные ремонты могут быть выполнены только лишь при поступлении средств местного бюджета.

Реализация программных мероприятий позволит:

- создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников;
- выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной безопасности;
- организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
- обеспечить современным оборудованием подразделения учреждения;
- осуществить текущий ремонт;
- повысить эффективность сбережения энергоресурсов.

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2023-2027 ГГ.

1. Ремонтные работы

Вид работ	Объем				Источники финансирования (руб.)								Примечание
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2023-2024		2024-2025 (прогноз)		2025-2026 (прогноз)		2026-2027 (прогноз)		
					субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Замена смесителей	10 шт.	10 шт.	10 шт.	10 шт.		30 000,00		35000,00		35000,00		35000,00	По мере выхода из строя
Замена труб холодного и горячего водоснабжения	10 м	10 м	10 м	10 м		25 000,00		30000,00		30000,00		30000,00	По мере выхода из строя
Замена канализации	5 м	5 м	5 м	5 м		10 000,00		15000,00		15000,00		15000,00	По мере выхода из строя
Замена осветительных приборов	10 шт.	10 шт.	10 шт.	10 шт.		8 000,00		10000,00		10000,00		10000,00	Соблюдение санитарных норм
Замена бойлеров	4 шт.	4 шт.	4 шт.	4 шт.		100 000,00		100000,00		100000,00		100000,00	Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт пищеблока				78,8 м ²								50 000,00	Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт музыкального зала		118 м ²						100000,00					Соблюдение санитарных норм

Косметический ремонт спортивного зала			107 м ²							100 000,00			Соблюдение санитарных норм
Ремонт уличного освещения	5 шт.		5 шт.			45 000,00				45 000,00			Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт групп	11 групп	11 групп	11 групп	11 групп		100 000,00		100000,00		100 000,00		100 000,00	Соблюдение санитарных норм
Итого:						318 000,00		390 000,00		435000,00		340 000,00	

2. Энергосбережение

Вид работ	Объем				Источники финансирования (руб.)								Примечание
	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2023-2024		2024-2025 (прогноз)		2025-2026 (прогноз)		2026-2027 (прогноз)		
					субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Замена ламп накаливания энергосберегающими	10 шт	10 шт	10 шт	10 шт		20000,00		20 000,00		20 000,00		20 000,00	Экономия электроэнергии
Оплата установки прибора учета холодной воды		1 шт								40 000,00			Плановая замена
Установка обратного клапана на системе подачи горячей воды			1 шт					20 000,00					Устранение подмеса с холодной водой

Испытания электрооборудования (ежегодно)	8 замедров	8 замедров	8 замедров	8 замедров		42000,00		42 000,00		42 000,00		42 000,00	
Итого:						62000,00		84 000,00		102000,00		62 000,00	

3. Приобретение оборудования

Наименование оборудования	Количество				Источники финансирования (руб.)								Примечание
	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2023-2024		2024-2025 (прогноз)		2025-2026 (прогноз)		2026-2027 (прогноз)		
					субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Пылесос	2 шт.	2 шт.	2 шт.	2 шт.		20000,00		20 000,00		20 000,00		20 000,00	По мере выхода из строя
Медицинские весы	1 шт.						25 000,00						По мере выхода из строя
Детский тонометр				1 шт.								5000,00	По мере выхода из строя
Носилки медицинские			1 шт.						35 000,00				Соблюдение санитарных правил
Ростомер				1 шт.							35000,00		По мере выхода из строя
Площадочные весы			1 шт.							12000,00			По мере выхода из строя
Термометры бесконтактные медицинские	5 шт.	5 шт.	5 шт.	5 шт.	10000,00		10 000,00		10 000,00		10000,00		По мере выхода из строя

Бактерицидные лампы	4 шт.	4 шт.	4 шт.	4 шт.	20000,00		20 000,00		20 000,00		20 000,00		Соблюдение санитарных правил
Рециркуляторы бактерицидные переносные	1 шт.	1 шт.	1 шт.	1 шт.	20000,00		25 000,00		25 000,00		25 000,00		Соблюдение санитарных правил
Термометры для холодильников	5 шт.	5 шт.	5 шт.	5 шт.		2000,00		2 000,00		2 000,00		2 000,00	По мере необходимости
Термометры бытовые	5 шт.	5 шт.	5 шт.	5 шт.		2000,00		2 000,00		2 000,00		2 000,00	По мере необходимости
Итого:					50000,00	24000,00	80000,00	24 000,00	90 000,00	36 000,00	90 000,00	29000,00	

4.Обеспечение безопасности

Вид работ	Объем				Источники финансирования (руб.)								Примечание
	2023 - 2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2023-2024		2024-2025 (прогноз)		2025-2026 (прогноз)		2026-2027 (прогноз)		
					субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Ремонт забора	5 м	5м.	5 м	5 м.		10000,00		10000,00		10000,00		10000,00	По мере необходимости
Установка дверей с доводчиками и уплотнениям в затворах	1 шт.	1 шт.	1 шт.	1 шт.		50000,00		50000,00		55000,00		60000,00	Предписание госпожнадзора
Спиливание деревьев	5 шт.	5 шт.	5 шт.	5 шт.		15000,00		20 000,00		25 000,00		30 000,00	
Освидетельствование огнетушителей, перезарядка огнетушителей.	24 шт.	24 шт.	24 шт.	24 шт.		16000,00		16 000,00		16 000,00		16 000,00	

Проверка пожарного рукава (с перекаткой на новую скатку)	4 шт.	4 шт.	4 шт.	4 шт.		8000,00		8 000,00		8 000,00		8 000,00	
Испытание пожарного крана на водоотдачу с составлением акта 2 раза в год (весной и осенью)	4 шт.	4 шт.	4 шт.	4 шт.		9000,00		9 000,00		9 000,00		9 000,00	
Специальная оценка условий труда	3 рабо чих мест а	5 рабо чих места	3 рабо чих места	20 рабо чих мест		15000,0 0		25 000,00		20 000,00		100 000,00	Соблюдение условий коллективного договора
Приобретение комплектов спецодежды для персонала (халат, халат для уборки в туалете, фартук, колпак)	На 25 чело век	На 17 челов ек	На 25 челов ек	На 17 челове к		75000,0 0		70000,00		90 000, 00		80000,00	Соблюдение санитарных норм и условий коллективного договора
Приобретение спец. одежды для рабочего по комплексному обслуживанию		На 3 челов ека		На 3 челове ка				15000,00				24 000,00	Соблюдение санитарных норм и условий коллективного договора
Итого:						208000, 00		223 000,0 0		233 000,0 0		337 000,0 0	

5.Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Вид работ	Объем				Источники финансирования (руб.)								Примечание
	2023 - 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2023-2024		2024-2025 (прогноз)		2025-2026 (прогноз)		2026-2027 (прогноз)		
					субвенция на учебные расходы (709310 руб.)	внебюджет	субвенция на учебные расходы (709310 руб.)	внебюджет	субвенция на учебные расходы (709310 руб.)	внебюджет	субвенция на учебные расходы (709310 руб.)	внебюджет	
Организация воспитательно-образовательного процесса													
Методический комплект к ФОП ДО и ФАОП ДО	3 компл лекта	3 компл лекта	3 компл лекта	3 компл лекта	23000,00		25000,00		25000,00		25000,00		Введение ФОП ДО И ФАОП ДО
Программное обеспечение	Годовая подписка	Годовая подписка	Годовая подписка	Годовая подписка	76963,00		80000,00		85000,00		90000,00		
Комплект журналов «Современный детский сад»		Годовая подписка на 1 комплект	Годовая подписка на 1 комплект	Годовая подписка на 1 комплект			45000,00		45000,00		45000,00		
Оснащение групп, участков													
Покупка мягкой мебели для сюжетно-ролевых игр	11 компл лектов				173955,00								Обогащение РППС групп
Покупка игрушек		На сумму	На сумму	На сумму			200000,00		200000,00		200000,00		Обогащение РППС групп

Канцелярские товары	На сумму	На сумму	На сумму	На сумму	120000,00		150000,00		150000,00		150000,00		Организация образовательного процесса
Приобретение игровых комплексов для игровых площадок		На сумму	На сумму	На сумму			150000,00		150000,00		150000,00		Обогащение РППС прогулочных участков
Приобретение развивающего комплекта по патриотическому воспитанию	1 комплект				175830,00								Обогащение РППС холла
Оборудование для физкультурного, музыкального залов, кабинетов специалистов													
Оборудования для спортивного зала	На сумму	На сумму	На сумму	На сумму	104353,00				100000,00				
Оборудование для музыкального зала	На сумму	На сумму	На сумму	На сумму			50000,00				50000,00		
Оснащение кабинета педагога-психолога	На сумму	На сумму	На сумму	На сумму			50000,00				50000,00		
Оснащение кабинета учителя-логопеда	На сумму	На сумму	На сумму	На сумму					50000,00				
Итого:					709310		710000		710000		710000		

6. Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками

Вид работ	Объем				Источники финансирования (руб.)				Примечание
	2023	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2023-2024	2024-2025 (прогноз)	2025-2026 (прогноз)	2026-2027 (прогноз)	
	-								

	2024				субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Мягкий инвентарь	На сумму	На сумму	На сумму	На сумму		100000,00		100000,00		100000,00		100000,00	
Хозяйственные товары	На сумму	На сумму	На сумму	На сумму		300000,00		300000,00		300000,00		300000,00	
Посуда	На сумму	На сумму	На сумму	На сумму		100000,00		100000,00		100000,00		100000,00	
Оборудование пищеблока:													
Конфорки	4 шт.	4 шт.	4 шт.	4 шт.		24000,00		24000,00		24000,00		24000,00	
Жарочный шкаф		1 шт.						120000,00					
Электросковорода				1 шт.								150000,00	
Итого:						524000,00		644000,00		524000,00		674000,00	

РАЗДЕЛ V ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Оценка инновационной эффективности программы развития осуществляется на основе методики, разработанной Алексеем Майером, который определил критерии оценки уровня развития учреждения. Логика развертывания процессов развития в каждом пространстве заключается в смене этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация.

Эти этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень (адаптация)	<ul style="list-style-type: none">– реализация образовательных услуг в пределах Госстандарта;– примат традиционного управления (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей);– приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие /функционирование);– результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов;– отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные;– формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ;– максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъектов	5-8

<p>Средний уровень (интеграция)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей; – примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений): – формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ; – результаты деятельности отличаются субъективной новизной; – отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные; – максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития 	<p>9-12</p>
<p>Высокий уровень (индивидуализация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; – примат самоуправления (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам); – продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ; – результаты деятельности отличаются объективной новизной; – отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей; – результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности 	<p>13-16</p>

На этапе адаптации обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию субъекта собственной деятельности.

На этапе интеграции происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности и общения. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей и детей.

На этапе индивидуализации осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности субъектов.

Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия.

Интегрирование названных пространств позволяет разработать механизм комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого субъекта, реализуемый в логике:

- структурной организации социального заказа в области дошкольного образования (уровни: федеральный, национально-региональный, внутриконституционный);
- смены этапов и уровней развертывания сущностных сил субъекта: адаптация, интеграция, индивидуализация;
- эволюции ведущих видов управления в ДООУ (традиционное, мотивационное программно-целевое, соуправление, рефлексивное, самоуправление);
- смены ведущих форм взаимосвязанной деятельности субъектов процесса развития ДООУ: воздействие, взаимодействие, самовоздействие.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДООУ, так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы**.

Критерии	Индикаторы и показатели	2023	2024	2025	2026	2027
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям					
	2 балла: 80% соответствие современным требованиям					
	3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85%					
	2 балла: не ниже 95%					
	3 балла: 100%					
Наличие категории у	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов					

педагогических работников ДОУ	<p>2 балла: имеют категорию до 80% педагогов</p> <p>3 балла: имеют категорию до 90% педагогов</p>					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<p>1 балл: 60%</p> <p>2 балла: 80%</p> <p>3 балла: 100%</p>					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<p>1балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне</p> <p>2 балла: распространение опыта работы на уровне региона</p> <p>3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне</p>					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	<p>1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий</p> <p>2 балла: активное сотрудничеств, имеются перспективные планы, договора сотрудничества</p> <p>3 балла: есть система практической работы в данном направлении</p>					
Готовность воспитанников к школьному обучению	<p>1балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> <p>2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> <p>3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p>					
Состояние здоровья воспитанников	<p>1 балл: Заболеваемости более 15%</p> <p>2 балла: заболеваемость от 15 до 12%</p> <p>3 балла: заболеваемость менее 12%</p>					

<p>Формирование привычки к ЗОЖ</p>	<p>1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях</p>					
------------------------------------	---	--	--	--	--	--

5.2. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подцель 1: совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	2023-2027	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Развивать систему органов самоуправления ДООУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.				
1.1. Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости	Нормативные и локальные акты	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт	постоянно	Системная работа сайта	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Создание сайта
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.				
2.1. Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Ежегодно в августе	Создана рабочая группа, обобщён результат исследования	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей

3.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения по направлениям:

Художественно-эстетическое	Учебный год	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Социально-педагогическая	Учебный год	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Физкультурно-спортивная	Учебный год	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей

Подцель 2: стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	2023-2027	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей				
Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	постоянно	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие - создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т. д.)	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ				
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки	По мере необходимости	Пополнение спортивного оборудования	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей				
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	постоянно	Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий.

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Мероприятия	2023-2027	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми педагога-психолога				
Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы педагога-психолога в соответствии с требованиями законодательства.	По мере необходимости	Разработан пакет документов по организации работы педагога-психолога.	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.				
Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.	По мере необходимости	Частично готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ.	Отсутствие предложений со стороны образовательных организаций по повышению квалификации педагогических кадров	Активизация разнообразных форм методической работы по повышению квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.
3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.				
Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Нанесение разметки для слабовидящих Установка на центральном входе кнопку вызова персонала Установка переносного пандуса	Частично созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ.	Отсутствие бюджетного финансирования для создания условий, непригодность педагогического коллектива к новым условиям	Привлечение внебюджетных средств, стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий

Подцель 4: расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Мероприятия	2023-2027	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.				
1.1. Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения.	Постоянно	Профилактика безнадзорности и беспризорности	Безрезультативная работа с отдельными семьями риска	Применение мер воздействия на родителей на основании нормативных актов законодательства Российской Федерации
1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	Постоянно	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий.
1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями	Постоянно			

2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.					
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)	Постоянно	Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.	Отсутствие технологий и, как следствие, неинформированность потребителей образовательных услуг детского сада могут отразиться на позитивном имидже дошкольной образовательной организации	Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта детского сада.	
2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса.	Постоянно	Решение задачи государственно-общественного управления			

Подцель 5: обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	2023-2027	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности				
1.1. Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	постоянно	Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 80%	Недостаточное финансирование программы развития, несовершенство механизма предоставления платных образовательных услуг	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсных и грантовых мероприятиях.
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости			
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт (приложение)				

3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем

3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения	Постоянно	Пополнение образовательного пространства	Недостаточное финансирование программы развития, несовершенство механизма предоставления платных образовательных услуг	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсных и грантовых мероприятиях.
3.2. Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО	Постоянно			

VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководство реализацией Программы развития МДОБУ Д/С № 13 ЛГО осуществляет заведующий образовательного учреждения, который в ходе реализации выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а так же по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и других).

В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений в Программу развития), приостановления или прекращения реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития заведующий Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 13 Лесозаводского городского округа» обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Заведующий несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития МДОБУ Д/С № 13 ЛГО.

VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОБУ Д/С № 13 ЛГО

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает учреждение. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:

- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы развития детского сада);
- внебюджетных средств;
- спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

- переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
- понимание коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создание позитивного имиджа детского сада.

3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:

- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
- понимания информационной основы выделения функций управления;
- внедрение последовательности действий по созданию эффективной структуры управления.

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовывать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведение в соответствие нормативно-правовой базы;
- изменения системы стимулирования в детском саду.

5. Реорганизацию системы повышения квалификации:

- изменения содержания (введение новых целевых образовательных программ);
- совершенствование образовательных услуг, изменения форм и методов.

МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Объект	Критерий (признак, на основании которого проводится оценка)	Показатель (результат по которому можно судить о состоянии чего нибудь)	Инструментарий	Срок	Выход (продукт деятельности)
Качество условий					
Требования к кадровому обеспечению	1. Укомплектованность кадрами	% укомплектованности квалифицированными кадрами	Штатное расписание	1 раз в год	Штатное расписание
	2. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ	% соответствия работников квалификационным характеристикам по соответствующей должности	Квалификационные характеристики	1 раз в год	Личное дело Наличие ИОМ у педагогов Должностные обязанности
	3. Уровень непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров	% педагогов прошедших курсовую подготовку (в объеме не менее 72 ч)	Личное дело План повышения квалификации	1 раз в год	Наличие ИОМ у педагогов План повышения квалификации
Требования к материально-техническому обеспечению	1. Требования к зданию и участку учреждения	Отсутствие нарушений	Наблюдение, Обследование	1 раза в год	-Акт обследования -Заключение Роспотребнадзора
	2. Требования к водоснабжению и канализации	Отсутствие нарушений	Наблюдения	1 раз в год	-Акт обследования
	3. Требования к набору и площадям образовательного учреждения, оборудованию	Отсутствие нарушений	Наблюдение,	1 раз в год	-Акт обследования -Заключение Роспотребнадзора
	4. Требования к искусственному и естественному освещению	Отсутствие нарушений	Наблюдения	1 раза в год	-Акт обследования -Заключение Роспотребнадзора
	5. Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений	Отсутствие замечаний	Оперативный контроль	В течение года	Заполнение фиксационных карт состояния продуктовой кладовой, санитарное состояние на пищеблоке, санитарное состояние групп

	6. Требования пожарной безопасности	Отсутствие нарушений	Наблюдение Обследование проведение тренировочных мероприятий	1 раз в квартал	-Заполнение документов по пожарной безопасности -Заключение Госпожнадзора
	7. Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	-соответствие состояния территории, здания -сформированность культуры здоровья педагогического коллектива -наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования	Наблюдение Анкетирование	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год	-Акт готовности учреждения Справка, годовой план Инвентаризационная ведомость
Требования к учебно-материальному обеспечению	Требование к предметно-развивающей среде ОУ	Степень соответствия принципам развивающей среды - информативность - вариативность - полифункциональность - педагогическая целесообразность - трансформируемость	Наблюдение, визуальный осмотр и анализ предметно-развивающей среды на соответствие принципов её организации	В течение года	Аналитическая справка
	Оснащение воспитательно-образовательного процесса	-% оснащения для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников -% оснащения для построения образовательного процесса (методический материал) -наличие разнообразных игр и игрушек - использование образовательных технологий	Наблюдение за организацией образовательной деятельности в группах	В течение года	Аналитическая справка

		деятельностного типа			
	Наличие перечня игрового оборудования для девочек и мальчиков	% оснащения материалами полоролевой специфики	Наблюдения	1 раз в год	Аналитическая справка
	Создание предметно развивающей среды с принципом интеграции	Наличие принципа интеграции в создании предметно - развивающей среды	Контроль	В течение года	Аналитическая справка
	Требования к играм игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	-% соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе -%наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе -%наличия оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе -%наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе % наличия музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе	Наблюдение Сравнение норм с фактом Наличие сертификатов соответствия игрушек	1 раз в год	Паспортизация Аналитическая справка
Требования к медико-социальному обеспечению	Организация питания	% выполнения натуральных норм расхода продуктов питания	Анализ 10 дневного меню	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость Справка
	Медицинское обслуживание	-% наличия медицинского оборудования, медикаментов -Наличие лицензии на медицинский кабинет	Анализ, визуальный осмотр помещения	1 раз в год	- Лицензия - Справка

	Наполняемость групп	% количества дето /дней	Анализ табеля посещаемости	1 раз в месяц	-Приказы о комплектовании групп -Направления в ДОУ -Заполнение журнала учета посещаемости детьми ДОУ
	Прохождение профилактических осмотров сотрудников ОУ	Профилактические осмотры сотрудниками ОУ	Изучение медицинских книжек	1 раз в год	Фиксационная карта
	Организация оздоровления воспитанников ОУ	-Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе -Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни -индекс здоровья	Оперативный контроль Анализ заболеваемости	В течение года 2 раза в год ежемесячно	Справка Фиксационная карта
Требования к информационно-методическому обеспечению	Методическое обеспечение образовательного процесса	- % методических пособий к программе - % методического обеспечения (наглядного, демонстрационного материала), игрового оборудования -наличие форм методической работы -вариативность форм - % педагогов посещающих районные методические объединения	Анализ программно-методического комплекта Анализ годового плана Собеседование с педагогами	2 раза в год 2 раз в год 1 раз в год	Картотека методических материалов Годовой план ИОМ педагогов

	Информационное обеспечение образовательного процесса	-% педагогов использующих компьютерные технологии -наличие подписных изданий -публичный доклад на сайте -наличие и пополнение сайта	Наблюдение Анализ деятельности учреждения за год	1 раз в год Август-месяц	Опыт работы педагогов на сайте Творческий отчет сайт
Требования к психолого-педагогическому обеспечению	Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста	- % педагогов с преобладающим стилем	Наблюдения, Анкетирование	1 раз в год	Аналитическая справка
	Сохранение психического здоровья воспитанников	-Наличие служб в ДОУ -Наличие в образовательной работе форм, способствующие сохранению психического здоровья воспитанников	Наблюдения		Справка Коррекционная программа ИОМ воспитанников
	Обеспечения единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач	% педагогов владеющих высоким средним, низким уровнем планирования задач в воспитательно-образовательном процессе	Собеседование Контроль	В течение года	Аналитическая справка
	Учет гендерной специфики развития детей	Наличие форм работы с детьми в образовательном процессе для девочек и мальчиков	Наблюдение Контроль	В течение года	Аналитическая справка
	Обеспечение преемственности	-количество выпускников детского сада, успешно прошедших тестирование в 1 классе; -наличие форм работы со школой	Анализ тестирования Анализ годового плана	Сентябрь месяц 1 раз в год	Аналитическая справка Аналитическая справка
	Создание системы организационно-методического сопровождения	-наличие программы -наличие системы организационно-методического сопровождения	Анализ Наблюдения	1 раз в год	Годовой план

		-информационно-методическое сопровождение программы			
	Взаимодействие с родителями	-наличие плана работы по взаимодействию с родителями в группах ДОУ -% запланированных и выполненных мероприятий с родителями -%Удовлетворенности качеством предоставляемой услуги	Анализ Анкета	В течение года Май месяц	Заполнение таблицы «Сотрудничество с семьями воспитанников» Аналитическая справка
Финансово-экономическое обеспечение	Расходы учреждения	-% выполнения расходов учреждения -% выполнения сметы расходов -содержание одного воспитанника в ДОУ	Анализ сметы Анализ сметы Анализ документации Анализ документации	1 раз в год (январь) 1 раз в месяц 1 раз в год	Заполнение таблицы «Расходы учреждения» Справка
	Исполнение муниципального задания	% выполнения качества муниципального задания по показателям муниципальной услуги	Анализ муниципального задания	1 раз в год	Заполнение таблицы «Отчет по исполнению муниципального задания»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962801

Владелец Сулимова Наталья Александровна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025